# 令和2年度　「優しい心」 カリキュラムデザイン

仙台市立台原小学校

| 重点的に育成する資質・能力 | 自ら考え，共に学びながら表現・行動する力 |
|---|---|
| ＜優しい心＞ | 自分や互いの良さを認める力 |

| 月 | | | 1学期 | | | | | | 2学期 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学校行事 | | | 始業式・入学式<br>1年生を迎える会 | | | 個人面談 | 夏休み明け集会 | 1学期終業式<br>秋季休業日<br>2学期始業式 | | | 冬休み前集会 | 冬休み開け集会 | 新入学保護者会 | 6年生を送る会<br>卒業式<br>修了式 |
| 台原小　いじめ防止基本方針の見直し | | | | | | | | | | | | | | |
| 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣い | 自分や他者の存在を大切に感じる心を育む | 月別生活目標 | あいさつをしましょう | 時間や時刻を守りましょう | 丁寧な言葉をつかいましょう | 学校の決まりを守りましょう | あいさつをしましょう | あいさつをしましょう | 時間や時刻を守りましょう | 丁寧な言葉をつかいましょう | 学校の決まりを守りましょう | あいさつをしましょう | 時間や時刻を守りましょう | 丁寧な言葉をつかいましょう |
| 互いの良さや可能性を発揮し，合意形成の仕方を身に付ける | いじめの早期発見・早期対応組織体制の構築 | いじめ調査 | | 第１回<br>いじめ調査 | 聞き取り・指導 | | 第２回<br>いじめ調査 | 聞き取り・指導 | | 第３回<br>いじめ調査 | 聞き取り・指導 | | 第４回<br>いじめ調査 | |
| | | 生徒指導全体会 | | 第１回全体会 | | | 第２回全体会 | | | | | | 第３回全体会 | |
| | | 職員会議 | 情報交換 | | | | | | | | | | | 次年度へ引き継ぎ |
| | いじめの未然防止・啓発活動 | 命と心を守り育むための授業 | 各教科<br>特別の教科道徳 | | | | | | | | | | | |
| | | さわやか相談員 | 相談体制 | | | | | | | | | | | 次年度へ引き継ぎ |
| | | スクールカウンセラー<br>（毎週火曜日） | 相談体制 | | | | | | | | | | | |
| | 望ましい人間関係の形成・自己有用感を獲得させる | 児童会 | ２０２０　児童会スローガン　「仲良く　楽しく　元気な　丘の子児童会」 | | | | | | | | | | | |
| | | | 一年生を迎える会 | | | | | | | 児童朝会①<br>（復興PJ） | 児童会まつり | | ６年生を送る会 | |
| | | 委員会活動<br>（毎月１回） | 委員会活動① | | | | 時期をみて　活動再開 | | | | | | | |
| | | クラブ活動 | | | | | 時期をみて　活動開始 | | | | | | | |
| | 他者の存在を大切に感じる心を育む | なかよしタイム | | | | | 時期をみて　活動開始 | | | | | | | |